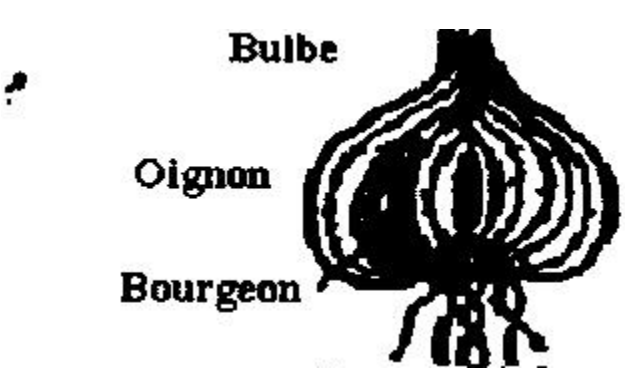
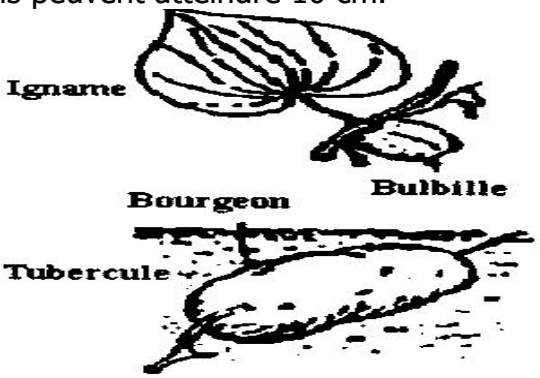
FICHE DE PREPARATION N°32	
Branche: Biologie Sous-Branche : Biologie Sujet de la Révision : la reproduction asexuée chez les plantes inferieures Sujet de la Leçon : La reproduction asexuée chez les plantes supérieures Matériel Didactique : Manuel Utilisé : R.SENDEKI,…2013, biologie 6eme secondaire Manuel consulté :	Prof. : MOISE ALOGBO KALOMA École : Classe : 4eme humanité Date : Heure :

O.O.O : A la fin de cette leçon, l'élève de la 4 emehumanité (pédagogie, scientifique, littéraire) qui aura suivi avec attention sera capable de donner les types de la reproduction asexués chez les plantes supérieures et de différencier les modalités de fragmentation sans l'intervention de note de cours et cela pendant plus-au-moins 5 minutes.

MARCHE DE LA LECON

Time	NOTES METHODOLOGIQUE	MATIERES A ENSEIGNER
5	**I.INTRODUCTION** **a.Révision** -Définir la reproduction -Donner les types de la reproduction asexuée **b.Motivation** Quelles les types de plante ? **c.Annonce du sujet et des objectifs spécifiques** cfr l'en-tête	R) La reproduction est la capacité que les êtres vivants possèdent les êtres vivants de donner naissance aux individus qui leur ressemblent R) La reproduction sexuée La reproduction asexuée Les plantes inferieures et supérieure Cfr l'en-tête
38	**II.DEVELOPPEMENT** Quels sont les types de la reproduction asexuée chez les plantes supérieures	**2. 2. La reproduction asexuée chez les plantes supérieures** La reproduction asexuée présente une gamme variée, du plus simple au plus complexe. **a. Par bourgeonnement foliaires** qui apparaissent au bord de limbe de certaines feuilles.  Bryophyllum Exemple : le bégonia (bryophyllum) **b) Par les propagules**, chez les bryophytes (mousses) où un petit groupe de cellules indifférenciées se séparent de la tige feuillée (de la plante). Elles tombent puis se développent en nouvelles tiges feuillées  Mousse Propagule **c.Par les bulbes**, tiges raccourcies qui portent des feuilles charnues dites écaillent.

	Différencier ces types asexués chez les plantes supérieures Quelles sont les modalités de la fragmentation?	 **Exemple :** les bananiers, oignons d**. Par bulbilles :** ce sont des amas cellulaires indifférencies :<<les yeux>> qu'on rencontre chez l'igname où ils peuvent atteindre 10 cm.  N.B : Tous ces modes de reproductions décrits ci-dessus font partie des organes spécialisés. **e)Par fragmentation** : certaines plantes qui forment des tapis végétaux sur le sol telles que les Mousses, la pelouse se fragment spontanément en plusieurs individus individus. Les principales modalités de fragmentation sont : **1. Le bouturage :** une bouture est un morceau de tige sélectionnée d'une plante et enfonce dans le sol pour produire une nouvelle plante. Exemple : le manioc, la canne à sucre, l'ananas,… **2. Le marcottage :** une tige, partiellement enterrée pendant qu'elle est encore attachée à la plante mère en attendant qu'elles produisent des racines et devenir une plante autonome. Exemple : Ail, la fougère. **3. le greffage :** consiste mettre en contact par une large surface de tissus vivants, des organes appartenant à des plantes différentes et obtenir une soudure. Exemple : Oranger plus Mandarinier, 2 variétés des manguiers
2	**III.SYNTHESE** -Qu'est-ce que nous venons d'étudier ? -Donner les modalités de fragmentation	R) La reproduction asexuée chez les plantes supérieures R) Le bouturage, le marcottage, le greffage
5	**IV.APPLICATION** -Donner les types de la reproduction asexués chez les plantes supérieures	R) les bourgeonnements foliaires, les propagules, les bulbes,les bulbilles et les fragmentations R) **-Le bouturage :** une bouture est un morceau de tige sélectionnée d'une plante et enfonce dans le sol pour produire une nouvelle plante.

	-Différencier les modalités de fragmentation	Exemple : le manioc, la canne à sucre, l'ananas,… **-Le marcottage :** une tige, partiellement enterrée pendant qu'elle est encore attachée à la plante mère en attendant qu'elles produisent des racines et devenir une plante autonome. Exemple : Ail, la fougère. **-le greffage :** consiste mettre en contact par une large surface de tissus vivants, des organes appartenant à des plantes différentes et obtenir une soudure. Exemple : Oranger plus Mandarinier, 2 variétés des manguiers
AUTOCRITIQUE :…… ……		